

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РО «КамПК»
Н.А.Гайдаенко
«30» августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по ППССЗ
по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**
(заочная форма обучения)

г. Каменск-Шахтинский

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России №1353 от 27.10.14 (ред. от 25.03.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**», (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 №34864), учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики:

Губа И.М., Кравченко Г.М., Мотовилова О.В., - преподаватели высшей квалификационной категории

Рецензент:

Назаров С.А., к.п.н., доцент каф. естественнонаучных, информационных технологий и управления Каменского института (филиала) ФГБОУ ВПО ЮРГТУ (НПИ) им. М.И. Платова

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК информатики и математики
Протокол № 12 от 28.06 2019 г.

Председатель ПЦК  О.В. Мотовилова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (заочная форма обучения).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

У2 - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

У3 - осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;

У4 - использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 - правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

З2 - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

З3 - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

З4 - аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

актуализируются профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося 105 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
В том числе:	
практические работы	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	105
из них:	
Изучение учебной литературы	36
Отработка практических навыков работы в компьютерных приложениях	64
Изучение Интернет-ресурсов	5
Промежуточная аттестация в форме	экзамена

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов, мах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гигиена и охрана труда при использовании средств ИКТ в образовательном процессе		6	
Тема 1.1. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса на рабочих местах	Содержание учебного материала		
	1. Соблюдение физиолого-гигиенических основ трудового процесса на рабочих местах.	0,5	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение литературы по проблеме «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»: Компьютер и здоровье человека. Федеральные санитарные правила, нормы. Техника безопасности при использовании средств ИКТ в образовательном процессе: требования охраны труда перед началом работы на ПК; требования техники безопасности при работе на ПК. Пожарная безопасность. Правила электробезопасности.	5	
Раздел 2. Технические и программные средства информационных технологий		97	
Тема 2.1. Информация и информационные процессы. Аппаратное обеспечение ПК.	Содержание учебного материала		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация и информационные процессы. 2. Состав и структура ПК. Процессор. 3. Устройства ввода информации(клавиатура, координатные устройства, цифровые камеры и ТВ-тюнеры, веб-камера, микрофон) 4. Устройства обработки и передачи информации(процессор, материнская плата, оперативная память, графическая карта, звуковая карта) 5. Устройства вывода информации (монитор, мультимедиа проектор, плоттер, акустические колонки и наушники) 6. Устройства хранения информации (долговременная память, оптические диски, флэш-память, USB флэш-диски) 	1,5	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебной литературы по проблеме	6	

	«Архитектура современного компьютера»			
Тема 2.2. Программные средства защиты информации	Содержание учебного материала		6	1
	1. Вирусы. Виды вирусов. 2. Способы защиты от вирусов. 3. Программные средства защиты информации от вирусов.			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебной литературы по проблеме «Защита информации в ПК. Способы защиты информации в ПК».			
Тема 2.3. Архивация данных	Содержание учебного материала		6	1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебной литературы по проблеме			
	1. Архивация данных. 2. Программы архивации данных. 3. Алгоритм архивации и разархивации данных средствами ПО. 4. Программы архивации данных			
Тема 2.4. Создание изображений средствами растрового графического редактора.	Содержание учебного материала			
	1. Принципы и понятия. 2. Основные параметры работы. 3. Инструменты редактора. 4. Создание сложных изображений.		1	3
	Практическая работа №1 «Основы обработки графической информации средствами графического редактора PAINT»			
	1. Создание изображений средствами растрового графического редактора с использованием основных инструментов редактора.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		12	
	1. Изучение учебной литературы по теме: Виды графических изображений. Классификация графических редакторов. Принципы работы векторного и растрового графического редактора. Создание простых геометрических объектов с помощью основных инструментов редактора. 2. «Создание изображений средствами растрового графического редактора»			
Тема 2.5. Создание, набор и редактирование текста средствами текстового процессора.	Содержание учебного материала			
	1	Создание текстового документа. Сохранение текстового документа.	3	3
	2	Проверка правописания. Редактирование, форматирование текстового документа.		
	3	Использование шаблонов при оформлении документов. Вставка объектов (WordArt, редактор формул, рисунки, диаграммы).		
	4	Создание, редактирование, форматирование таблиц.		
	5	Подготовка документа к печати. Печать документа.		

	<p>Практическая работа №2 «Основы обработки текстовой информации средствами текстового редактора WORD»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и форматирование текстового документа. 2. Создание документа с использованием вставки различных объектов. 3. Создание, редактирование, форматирование таблиц в текстовом процессоре. 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение индивидуального задания по теме «Создание учебных материалов средствами текстового редактора». 	12	
<p>Тема 2.6. Создание, набор и редактирование электронной таблицы средствами табличного процессора.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Состав электронной таблицы. Различные способы оформления, редактирования и копирования данных. Оформление таблицы. 2 Выполнение вычислений в электронной таблице: абсолютная и относительная адресация ячеек, виды арифметических и статистических функций. 3 Графический анализ данных средствами табличного процессора: виды графиков и диаграмм, правила их применения. 4 Подготовка документа к печати. Печать документа. 	3	3
	<p>Практическая работа №3 «Основы обработки числовой информации средствами табличного процессора EXCEL»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и оформление электронной таблицы. 2. Использование возможностей статистической обработки данных 3. Построение графиков и диаграмм различного типа в табличном процессоре. 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение индивидуального задания по теме «Создание ведомости успеваемости и диагностика результатов обученности учащихся средствами табличного процессора». 	12	
<p>Тема 2.7. Создание и редактирование базы данных средствами СУБД.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Этапы проектирования БД. Основные элементы СУБД. 2 Создание БД средствами СУБД. Ввод и редактирование данных. 3 Создание связей между таблицами. Создание подстановок. 4 Поиск данных в БД: запросы на выборку, на изменение, добавление, удаление данных, на создание таблицы. 5 Сортировка данных в БД. 6 Отчёты. Создание и использование отчёта. 7 Формы. Создание и использование формы. 	3	3
	<p>Практическая работа №4 «Основы обработки баз данных средствами СУБД ACCESS»</p>		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание БД средствами СУБД. 2. Создание различных типов запросов для осуществления поиска данных в БД. 3. Создание и редактирование отчёта. 4. Создание и редактирование формы. 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение учебной литературы по теме «Этапы проектирования БД. Основные элементы СУБД.» 2) Отработка и совершенствование практических навыков по созданию и работе с БД в среде СУБД. 	12	
Тема 2.8.	Содержание учебного материала		
Система создания и демонстрации презентаций	<ol style="list-style-type: none"> 1 Алгоритм создание презентации. Создание слайда. 2 Применение шаблона оформления слайда. 3 Вставка графических объектов. Вставка видео, звука. 4 Настройка параметров смены слайдов. Установка автоматического и непрерывного показа слайдов. Настройка анимационных эффектов. 6 Добавление гиперссылок 	8	3
	<p>Практическая работа №5 «Создание интерактивной презентации средствами PowerPoint»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и редактирование презентации. 2. Настройка параметров демонстрации презентации 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального задания по теме «Создание и настройка тематической интерактивной презентации».</p>	12	
Раздел 3.		12	
Телекоммуникационные технологии			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		
Глобальная сеть Интернет. Информационные ресурсы и сервисы Интернет.	<ol style="list-style-type: none"> 1 Основные понятия Internet: сервер, протоколы Internet. 2 Основные службы Internet. Всемирная паутина. Гипертекст, Web-страница. 3 Сайт, адреса Internet. 4 Средства просмотра WorldWideWeb. 5 Поиск информации в сети 	2	3
	<p>Практическая работа №6 «Информационные ресурсы и сервисы Интернет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация поиска информации по тематическим каталогам и ключевым словам. 2. Использование сервисов сети Интернет в работе и для организации досуговой деятельности. 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	10	

	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение учебной литературы по теме: Основные понятия Internet: сервер, протоколы Internet. Основные службы Internet. Всемирная паутина. Гипертекст, Web-страница. Сайт, адреса Internet. Средства просмотра WorldWideWeb. 2) Изучение материалов по проблеме «Использование информационных ресурсов и сервисов Интернет в деятельности учителя начальной школы» 		
Раздел 4. Разработка и использование электронных средств образовательного назначения		20	
Тема 4.1. Электронные образовательные ресурсы	Содержание учебного материала		
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Игровые обучающие программы: назначение, классификация, возрастные особенности. Ресурсы сети Интернет. 2 Учебные программы: назначение, классификация, возрастные особенности. Ресурсы сети Интернет. 3 Электронные учебники и энциклопедии: назначение, классификация, возрастные особенности. Ресурсы сети Интернет. 	10	3
	Практическая работа №7 «Электронные образовательные ресурсы» <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор и использование игровых обучающих программ в работе с детьми. 2. Выбор и использование учебных программ в работе с детьми. 3. Использование электронных энциклопедий в работе с детьми. 4. Работа над индивидуальным проектом (заданием). 		
	Самостоятельная работа обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение индивидуального задания: Разработка конспекта тематического занятия (урока) с использованием интерактивной презентации по выбранной теме. 	12	
	Всего:	135	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: посадочные места по количеству обучающихся; компьютерные столы; аудиторная доска для письма маркером с магнитной поверхностью; рабочее место преподавателя; УДМК: программы, календарно-тематические планы, поурочные планы, лекционный материал, задания для самостоятельной работы обучающихся, задания для практических занятий, требования к написанию докладов, рефератов, сообщений, рекомендации к составлению и оформлению презентаций, раздаточный материал; устройства и средства, обеспечивающие технику безопасности при работе в лаборатории.

Технические средства обучения: компьютерный класс в локальной сети, обеспечивает функционирование телекоммуникационной сети, дающей выход в Интернет, периферийное, демонстрационное оборудование, сопрягаемое с ПК (принтер, сканер, модем, проектор, веб-камера, акустические колонки, наушники, микрофон, интерактивная доска); отраслевое оборудование.

Программное обеспечение: операционная система, антивирусная программа, программа-архиватор, система оптического распознавания текстов, офисный пакет программ, программы обработки растровой и векторной графики.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Гаврилов М.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2017г. – 383с.
2. Куприянов Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2017г. – 255с.

Дополнительные источники:

1. Могилев А.В., Н.И. Пак, Е.К. Хеннер. Информатика: учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 336 с.
1. Зимин В.П. Информатика. Лабораторный практикум в 2ч. Часть 1: учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2017г. – 110с.

Интернет-ресурсы:

Википедия – свободная энциклопедия. <http://ru.wikipedia.org/>.
Яндекс.Словари. <http://slovari.yandex.ru/>.
Журнал "Мир ПК". <http://www.pcworld.ru/>
Журнал "Компьютерра". <http://www.computerra.ru/>
Журнал "Домашний ПК". <http://www.dpk.com.ua/>
Википедия – свободная энциклопедия. <http://ru.wikipedia.org/>.
Яндекс.Словари. <http://slovari.yandex.ru/>.
Журнал "Мир ПК". <http://www.pcworld.ru/>
Журнал "Компьютерра". <http://www.computerra.ru/>

портал Федерации Интернет Образования - <http://www.fio.ru> (<http://center.fio.ru>) ,портал «Российское образование» - [http:// www.edu.ru](http://www.edu.ru)

Российский общеобразовательный портал - <http://www.school.edu.ru> (владелец - издательство «Просвещение»)

Единая коллекция ЦОР, разработанная по поручению Министерства образования и науки РФ в рамках проекта «Информатизация системы образования» - <http://school-collection.edu.ru/>

коллекция игр, ребусов on-line (можно скачать бесплатно) www.teremoc.ru

kidportal.ru, detskysad.ru, www.moi-detsad.ru

Детские ПРЕЗЕНТАЦИИ И АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО МЕТОДИКЕ ЗАЙЦЕВА Н.А. «СТОСЧЕТ»
[HTTP://STOSCHET.UCOZ.RU](http://stoschet.ucoz.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки домашней контрольной работы, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
У1 - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	наблюдение за деятельностью студента на практических занятиях выполнение домашней контрольной работы экзамен
У2 - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	Практические работы №№ 1-5 выполнение домашней контрольной работы экзамен
У3 - осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;	Практическая работа №7 наблюдение за деятельностью студента на практических занятиях выполнение домашней контрольной работы
У4 - использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;	Практические работы №№6-7 наблюдение за деятельностью студента на практических занятиях выполнение домашней контрольной работы
Усвоенные знания:	
З1 - правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	выполнение домашней контрольной работы экзамен
З2 - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	выполнение домашней контрольной работы экзамен
З3 - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	выполнение домашней контрольной работы
З4 - аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности;	выполнение домашней контрольной работы Экзамен

Текущий контроль осуществляется при изучении каждой темы в форме оценивания *качества выполнения практических работ*:

Практическая работа №1 «Основы обработки графической информации средствами графического редактора PAINТ»

Практическая работа №2 «Основы обработки текстовой информации средствами текстового редактора WORD»

Практическая работа №3 «Основы обработки числовой информации средствами табличного процессора EXCEL»

Практическая работа №4 «Основы обработки баз данных средствами СУБД ACCESS»

Практическая работа №5 «Создание интерактивной презентации средствами PowerPoint»

Практическая работа №6 «Информационные ресурсы и сервисы Интернет»

Практическая работа №7 «Электронные образовательные ресурсы»

Оценивание самостоятельной работы производится по результатам выполнения домашней контрольной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме *экзамена* после изучения всего курса учебной дисциплины.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, разработанную преподавателями Губа И.М., Мотовиловой О.В., Кравченко Г.М.

Рецензируемая рабочая программа предназначена для изучения курса «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Данная программа состоит из частей: паспорта программы учебной дисциплины, структуры и содержания учебной дисциплины, условий реализации и контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В разделе паспорта программы учебной дисциплины «Паспорт программы учебной дисциплины» обозначено место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, а также цели, задачи курса и требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Во 2-м разделе представлена структура и содержание учебной дисциплины и указаны виды учебной работы.

Автором представлены требования к минимальному материально-техническому обеспечению и достаточный список основной и дополнительной литературы для реализации данной программы. Присутствуют ссылки на интернет-ресурсы для организации самостоятельной работы студентов.

Учитывая вышеизложенное, считаю, что рецензируемая рабочая программа может быть рекомендована для изучения курса «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рецензент: к.п.н., доцент кафедры естественно - научных и общинженерных дисциплин КИ(Ф) ЮРГТУ (НПИ) _____ /С.А. Назаров

И.О.нач.
= Купарюшко

